

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБДОУ Верхнеталовский
детский сад
Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Верхнеталовский
детский сад
_____ И.А.Лашко
приказ от 28.08.2024 № 41

Учебный план
МБДОУ Верхнеталовский детский сад
на 2024-2025 учебный год

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, требованиями СанПиН

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- младшая подгруппа – 15 минут;
- подготовительная подгруппа – 30 минут

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- в дни каникул.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старшей группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Мониторинг проводится без прекращения образовательного процесса в ходе наблюдения за детьми в обычной и специально-организованной деятельности, в режимные моменты, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ФОП ДО. Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Верхнеталовский детский сад» на 2024-2025 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в Плане определено время на организованную образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям ФОП, программы дошкольного образования «Радуга», Т.Н. Дороновой, определяет максимальный объем нагрузки:

- в младшей подгруппе (3-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в подготовительной подгруппе (6-7 лет) – 15 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25- 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9ч.15 мин. Все занятия проводятся в 1 половину дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в ДОУ через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время.

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательная область	Базовый компонент	Расширение содержания образования
Развитие речи	Программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон,В.В.Гербовой. «Воспитание звуковой культуры речи у	О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» Т.С.Швайко «Игры и игровые

	<p>дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г. .</p>	<p>упражнения для развития речи» А.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду» Перспективное планирование В\О процесса по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. О.Е.Громова, Г.Н.соломина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» О.Ю.Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх»</p>
<p>Ребенок и окружающий мир</p>	<p>Программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, В.В.Гербовой.</p>	<p>Р.Д.Тубышкина «Времена года» Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет А.П.Молодова Экологические праздники для детей Журналы Д/в Мир вокруг нас Л.Маврина «Стрекоза» И.Васильева Овощи, фрукты «Стрекоза» Домашние животные, птицы Д.Куликовский, Т.Куликовская «Стрекоза» Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с</p>

		окужающим миром»
Формирование элементарных математических представлений	Программа дошкольного образования «Радуга» под ред Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, В.В.Гербовой. В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г. Математика в д/саду 4-5 лет 2005 г Математика в д/саду 5-6 лет 2005 г Е.Н.Панова «Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г.	Л.С.Метлина Математика в Д/саду З.Л.Михайлова математика от 3-х до 7
Рисование Аппликация лепка	Программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, В.В.Гербовой. 2006 г. Е.А.Акушко. «Рисование с детьми раннего возраста» Программа воспитания и обучения в детском саду.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.Н.Доронова С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей» Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей»
Конструирование и ручной труд	Программа дошкольного образования «Радуга» под ред Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, В.В.Гербовой.	Н.Ф.Тарловская Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» З.В.Лиштван Конструирование
Физкультурные	Программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, В.В.Гербовой.	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» К.С.Бабина «Комплексы

		утренней гимнастики в д/саду»
Музыкальное	Программа воспитания и образования детей дошкольного возраста под ред. Васильевой. М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г.	Журнал «Музыкальный руководитель». И.Каплунова И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей

Пояснительная записка к учебному плану младшей подгруппы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в младшей подгруппе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т. Н.Дороновой, СанПиН.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 15 минут. Начало занятий в 9.15 часов. Физкультурные занятия проводятся два в групповой комнате, одно на улице.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в младшей подгруппе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (январь, февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

Инвариантная часть учебного плана в младшей подгруппе составлена на основе программы дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Дороновой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

Образовательная область «Физическое развитие»

-физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи;

- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2023-2024 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
Младшая подгруппа: первая половина дня	1-ое занятие – 9.15 – 9.30 2-ое занятие – 9.55 – 10.15	9.30 – 9.55

Учебный план

воспитательно-образовательной работы в младшей подгруппе

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение; - явления общественной жизни; - природное окружение; - экологическое воспитание	0,5	
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи и художественная литература	1(чередует)	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
Художественно-эстетическое	Рисование Лепка	1 0,5	

развитие	Аппликация	0,5	
Познавательное развитие	Конструирование	0,5	
Физическое развитие	Физкультурное	2+1	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
	Всего:	10	

Возрастные общеобразовательные нагрузки
в младшей подгруппе

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2 Утро
Учебная нагрузка в день	30 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 часа 30 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	10 часов
Общее астрономическое время занятий в год	90 часов

Планирование организованной образовательной деятельности
младшей подгруппы

Инвариантная часть	младшая группа (3 – 5 лет)
Ребенок и окружающий мир	0,5
Развитие речи. Художественная литература.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Рисование	1

Лепка	0,5
Конструирование	0,5
Аппликация	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10
Итого по СанПиН	11

Организованная образовательная деятельность
в младшей подгруппе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Социально-коммуникативное развитие	1. Ребенок и окружающий мир/ конструирование	9.15-9.30
	Физическое развитие	2. Физкультурное	09.55-10.10
Вторник	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	9.15-09.30
	Физическое развитие	2. Физкультурное на прогулке	10.40-10.55
Среда	Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование	9.15-09.30
		2. Музыкальное	09.55-10.10
Четверг	Познавательное развитие	1. Развитие речи/ чтение художественной литературы	9.15-09.30
	Физическое развитие	2. Физкультурное.	10.35-10.50
Пятница	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	1. Лепка/аппликация	9.55-10.10
		2. Музыкальное	10.35-10.50

Планирование по ознакомлению с природой родного края в младшей подгруппе

Блоки	Содержание регионального компонента	Виды деятельности	Литература
Я и моя семья	1.Моя мама и я 2.Я и мой папа 3.Дом, в котором мы живем	Занятие Занятие Беседа	В.Н. Волчкова «Воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста»
Родное село	1.Дом, в котором мы живем 2.Наше село	Беседа Экскурсия	Ю.Яковлев «Малая Родина» Экскурсия, наблюдение
Миллеровская земля – наша малая Родина.	1.Наш Донской край	Беседа	Наборы открыток с видами города Ростова, Миллерово, фото нашего села.
Природа родного края	1.Целевые прогулки на участке д/сада 2.Экскурсии в природу: растительная жизнь степи, луга, среда обитания животных. насекомых 3.Наблюдения за сезонными изменениями погоды.	Экскурсии прогулки	М.В.Лучич «Детям о природе» С.И.Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»
Быт и традиции	1.Старинное убранство казачьей избы, предметы старинного быта. 2.Проводы русской зимы 3.Традиция: чтить память героев. Экскурсия к памятнику.	Беседа Праздник	А.К.Сундукова Лыкова Казачьи костюмы.
Казачий народный костюм	1.Внешний вид и отличительные особенности мужского и женского костюма	Беседа	Альбом А.К.Сундуковой Лыковой.

Модель двигательной активности детей
младшей подгруппы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	15 минут 45
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Итого:		6 час.20 мин.

Пояснительная записка к учебному плану
подготовительной группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлена на основе программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию развивающего образования в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку и

составлена на основе программы Николаевой С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте 1 раз в неделю.

С детьми подготовительной группы с сентября по май проводится 15 занятий в неделю длительностью 25- 30 минут каждое, с перерывом между занятиями 10 минут. Количество занятий в учебном плане соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В ДОУ занятия по краеведению проводятся 1 раз в месяц

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года. Рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий.

Учебный план

*воспитательно-образовательной работы
в подготовительной группе*

Образовательные области	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Формирование целостной картины мира	1	1 раз в месяц краеведение (региональный компонент)
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	
Чтение художественной литературы	1	
Развитие элементарных математических представлений	2	
Рисование	2	
Аппликация	0,5	
Лепка	0,5	
Конструирование, ручной труд	1	
Физкультурные	3	
Музыкальные	2	
<i>Итого</i>	15	
<i>По СанПиН</i>	15	

Возрастные общеобразовательные нагрузки
в подготовительной группе

Длительность одного занятия	30 минут
Количество занятий в день	3 Первая половина дня
Учебная нагрузка в день	90 минут
Количество занятий в неделю	15
Общее астрономическое время занятий в неделю	7 часов 30 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	37 часов 30 мин.
Общее астрономическое время занятий в год	337 часов 30 мин.

Организованная образовательная деятельность
в подготовительной группе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Социально-коммуникативное развитие	1. Формирование целостной картины мира	9.15-9.45
	Физическое развитие	2. Физкультурное	9.55-10.25
	Художественно-эстетическое	3. Рисование	10.35 -11.00
Вторник	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	9.15-9.45
		2. Развитие речи и обучение грамоте	9.55-10.25
	Физическое развитие	3. Физкультурное (на прогулке)	10.40-11.10

Среда	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	1.Рисование 2.Музыкальное 3.Ознакомление с художественной литературой	9.15-9.45 9.55-10.25 10.35-11.00
Четверг	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие	1. Развитие речи и обучение грамоте 2. Конструирование и ручной труд 3.Физкультурное	9.15-9.45 9.55- 10.25 10.35-11.00
Пятница	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2.Лепка/аппликация 3. Музыкальное	9.15-9.45 9.55-10.25 10.35-11.00

Планирование по краеведению в подготовительной группе

№	Блоки	Содержание регионального компонента	Вид Деятельн.
1.	Я, моя семья	Понятие «семья», «родной дом» Семья – группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом – моя крепость» и т.д.	Занятие
2.	Родной город.район,село	Понятие «Родина» «малая Родина» Путешествие в прошлое родного края. Исторические памятники родного края. Крестьянские и городские постройки. Храмы..Символика Миллерово, Ростовской области.	Беседа Экскурсия

3.	Природа родного края.	Растительный и животный мир Ростовской области. Красная книга Ростовской области. Охрана природы Ростовской области. Зеленая аптека (лекарственные растения) Особенности ландшафта Ростовской. области Стихотворения, рассказы о природе донских писателей.	Целевые Прогулки Беседа
4.	Миллеровский район – край хлеборобов.		Занятие
5.	Быт, традиции.	Функционирующее предназначение предметов казачьего быта. Сочетание сезонного труда и развлечений – нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники. Песни донских казаков Ростовской области..	Занятие
6.	Земляки, прославившие донской край	Понятие «земляк». М.А.Шолохов – певец земли донской. Ст.Вешенская, памятники, музей Шолохова, заповедные места нашего края.. Донские писатели, поэты и художники. Основоположники производства сельхозмашин. Наши земляки – герои ВОВ. Наши современники – земляки, прославившие наш край.	Занятие
7.	Играем в забавные детские игры	Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьевок (выбором водящего игры). Разучивание считалок, слов к играм.	праздник
8.	Казачий народный костюм	Особенности Казачьего народного костюма. Материал изготовления женского и мужского костюма, отличительные черты. Современный костюм.	занятие

Модель двигательной активности детей
подготовительной группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в помещении)	3 раза в неделю	25минут 75
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	50
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	50
Физкультминутки на занятиях	Согласно	20

	расписанию занятий	
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	100
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	150
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	25
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	150
Итого:		10 час.15мин.