

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Верхнеталовский детский сад  
\_\_\_\_\_ И.А.Лашко

Приказ от 28.08.2024 г. № 41

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Верхнеталовский детский сад  
на 2024-2025 учебный год**

х.Верхнеталовка

№п/п	содержание	стр
1.	Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.	3
2.	Социальный паспорт ДООУ.	3
3.	Анализ состояния здоровья воспитанников, качества результатов работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.	4-5
4.	Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми.	5-6
4.1	Анализ уровня познавательного развития.	6
4.2	Анализ уровня художественно-эстетического развития.	6
4.3	Анализ уровня физического воспитания.	7
4.4	Анализ речевого развития детей.	7
4.5	Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительного возраста.	8
5.	Анализ качества методической работы.	8
5.1	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.	8
5.2	Анализ качества взаимодействия ДООУ с социальными партнерами	8-9
6.	Годовой план работы на 2024 -2025 учебный год	10-17
6.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ Верхнеталовский детский сад	10
6.2	Повышение квалификации педагогов	10-11
6.3	Организационно-методическая работа	11-15
6.4	Взаимодействие ДООУ с социумом	15-16
6.5	Административно-хозяйственная деятельность	16-17

## **1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

МДОУ Верхнеталовский детский сад функционирует с 1982 года. В настоящее время в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Материально-техническая база МДОУ соответствует требованиям для осуществления образовательного процесса. В здании детского сада имеется игровая комната, спальная комната, столовая, экологическая комната, пищеблок, туалетные комнаты, подсобные помещения. В игровой комнате имеется новая детская мебель, телевизор, DVD, музыкальный центр, оборудованы различные игровые зоны, сюжетно-ролевые игры, пособия для занятий. Предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям. Развивающая среда постоянно обновляется благодаря творческому подходу воспитателей. Большое внимание в ДОУ уделяется безопасности детей. ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией, лампами аварийного освещения, установлена система видеонаблюдения, оборудование и мебель установлены и эксплуатируются в соответствии с требованиями пожарной безопасности и охраны труда.

Всего в ДОУ на начало учебного года 9 воспитанников, из них девочек 2 чел., мальчиков – 7 чел. Основной контингент воспитанников проживает в х. Верхнеталовка, 2 человека проживает в х. Кумшацкий

## **2. Социальный паспорт ДОУ:**

Всего семей – 6, из них:

6 семей, где воспитываются по 2-3 ребенка,

- Число многодетных семей - 3

- полных - 5

- неполных – 1

- Число детей из многодетных семей - 5

- Число детей из неполных семей – 1

из них:

- разведенные - нет

-одинокие матери - 1

-одинокие отцы - нет

- Число детей-инвалидов - нет

- Число детей с ослабленным здоровьем - нет

- Число детей, родители которых пенсионеры - нет

-Число детей из малообеспеченных семей - 9

- Число детей из социально неблагополучных семей – нет

### **3. Анализ состояния здоровья воспитанников, качества результатов работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.**

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по реализации поставленных задач. Основными направлениями работы по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:

- качественному проведению утреннего фильтра;
- привлечению родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду.

На протяжении всего года проводился комплекс оздоровительных мероприятий, при проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья, регулировалась длительность пребывания детей на воздухе, при этом сохранялись основные принципы построения режима дня такие как:

- чередование умственных и физических нагрузок,
- сон,
- регулярное питание,
- проведение утреннего фильтра и термометрия,
- проветривание помещений.

В течение прошедшего года у детей выявлялись простудные заболевания, в том числе ОРВИ, ОРЗ, фарингит. Отсутствовали случаи длительной болезни детей.

С целью снижения заболеваемости воспитанников проводятся регулярные профилактические и закаливающие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, физминутки, дыхательная гимнастика, проведение подвижных игр, витаминизация третьих блюд, вакцинация детей против гриппа.

В группе мебель подобрана по росту детей и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, имеется соответствующая её маркировка.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10-дневному меню, нормы питания изменились с введением новых правил СанПиНа. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии. Ежедневно на второй завтрак дети получают свежие фрукты или фруктовый сок. В рационе

питания детей присутствует мясо, рыба, творог, молоко и кисломолочные продукты.

За работой по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянный контроль проводит фельдшер Котенко М.Е. совместно с администрацией и педагогом ДООУ.

В соответствии с планом работы по реализации основной образовательной программы, с воспитателем и помощником воспитателя детского сада проводятся консультации, беседы по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, изучается методика организации закаливания в условиях детского сада, работа по выполнению санэпид режима, проводится контроль за организацией двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях нашего детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков, навыков ведения здорового образа жизни.

Необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать реализовывать комплексные индивидуальные оздоровительные программы, по созданию в группе благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **4. Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми.**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, а также квалификация педагогов.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется в соответствии с СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей.

Воспитание и обучение детей строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, мониторинга, который проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). На основе диагностики детей по всем разделам программы сопоставления результатов с результатами проведенного мониторинга, а также педагогической диагностики по подготовке детей к школе, мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастам отмечено, что дети выполнили программу для своего возраста.

#### ***4.1. Анализ уровня познавательного развития.***

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития, некоторые дети имеют речевые нарушения, с этими детьми проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На занятиях детям предлагаются дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

В следующем учебном году воспитателю необходимо спланировать работу по пробелам знаний по каждому разделу программы, провести индивидуальные консультации с родителями, дети которых имеют низкий уровень усвоения программного материала.

Ежедневно планировать и организовывать игры на развитие познавательных способностей детей, пересмотреть и расширить список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть.

#### ***4.2. Анализ уровня художественно-эстетического развития.***

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатель отметила, что дети справились с требованиями программы своего возраста.

В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать.

Воспитатель организует выставки творческих работ выполненных руками детей и родителей. Рисунки и поделки ребят выставляются на стенде для поделок в детском саду.

В следующем году воспитателю необходимо большее внимание уделить работе по ознакомлению с искусством, художниками, народными промыслами.

Дети очень любят занятия по музыкальному развитию. С удовольствием слушают музыкальные произведения, разучивают песни, танцы.

#### ***4.3. Анализ уровня физического воспитания.***

Чтобы физкультурные занятия были радостным событием для дошкольников, мы используем средства, которые помогают создавать и корректировать настроение ребенка, его отношение к движениям: - музыкальное сопровождение, аэробика, элементы танца, речитативы, стихи. Наряду с традиционными методами и приемами используем инновационные формы: - релаксация – учит детей приемам расслабления, что является первым условием необходимым для восстановления здоровья. Овладеть техникой расслабления детям нетрудно. У них развито воображение. Паузы отдыха и полноценный сон восстанавливают силы и работоспособность. В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Эффективно используются различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика под музыку, проведение спортивных мероприятий на улице, соревнования и подвижные игры.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателя по данному разделу программы.

Перед коллективом детского сада стоит задача постоянно пополнять физкультурное оборудование, как для занятий в помещении, так и на свежем воздухе.

#### ***4.4. Анализ речевого развития детей.***

В детский сад все чаще приходят дети с дефектами речи, недостаточным словарным запасом, а бывает, что и плохо разговаривающие. Своей целью и задачей педагогический коллектив ставит научить ребенка полноценному общению со сверстниками и взрослыми. Для этого в детском саду созданы условия для речевой деятельности детей, имеется достаточное количество настольно-печатных дидактических игр, атрибуты для театрализованной деятельности, детские книги для самостоятельного рассматривания и коллективного чтения. На занятиях воспитатель организывает беседы с детьми, учит отвечать на вопросы полными распространенными предложениями, что позволяет формировать у детей связную речь. Воспитатель проводит логопедические упражнения и дыхательную гимнастику, направленные на исправление речевого произношения. В процессе наблюдений, составлении рассказов по картинкам, придумывании сказок, отгадывании загадок пополняется словарный запас детей.

Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

#### ***4.5. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительного возраста.***

Работая в тесном контакте со школой, мы постоянно интересуемся делами и успехами наших выпускников, делаем выводы и намечаем пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникабельность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

### **5. Анализ качества методической работы.**

#### ***5.1. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.***

Перед педагогическим коллективом нашего учреждения в минувшем учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов; продолжать формировать интерес детей в направлении сохранения своего здоровья.

2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение уровня развития речи воспитанников, развитие речевой творческой активности детей, словесное творчество и выразительность речи, используя разные виды театрализованной деятельности.

3. Продолжить методическую работу по совершенствованию педагогического мастерства воспитателя в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ работает 1 педагогический работник в возрасте от 40 до 45 лет, имеющий среднее специальное образование и педагогический стаж работы более 5 лет. Весной 2023 года прошла курсовую подготовку – повышение квалификации.

Свой профессиональный уровень воспитатель также повышает в рамках районных методических объединений.

#### ***5.2. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.***

Цель работы с семьей активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей.

Формы работы с семьей:

- изучение семьи (посещение),
- проведение родительских собраний,
- анкетирование родителей,



- привлечение родителей к участию в выставках совместного творчества.

Работы детей и родителей выставлялись на районных выставках. Проводились конкурсы совместных поделок для детского сада «Золотая осень», «Птичьи столовая», «Новогодняя фантазия».

Воспитатель группы традиционно оформляет уголки для родителей - информационный, тематические, советы для родителей, были оформлены стенды и выставки «Наш детский сад», «Наши достижения», «Наши работы». В плане наглядной агитации вывешиваем бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

На 1 сентября в группе детского сада оформляется социальный паспорт, в котором содержатся сведения о семьях детей на начало учебного года.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и оттого, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка.

В нашем детском саду сотрудникам еще предстоит поработать над созданием развивающей среды, которая удовлетворяла бы детей в движении, общении, познании и которой присуще комфортность и обязательно - безопасность обстановки.

В группе необходимо создать условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

### **Цель и задачи образовательного учреждения на 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** построить работу детского сада в соответствии с ФОП, продолжить внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

#### **Задачи на 2024 - 2025 учебный год:**

1. Продолжать совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Развитие коммуникативных способностей детей, расширение рамок интегрированного обучения с целью улучшения результатов детей в речевом развитии.
3. Совершенствование предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.

## 6. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

### 6.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ВЕРХНЕТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

*Цель работы:* управление и организация деятельностью детского сада в соответствии с законодательными нормами

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения и др.) в соответствии общероссийскими, областными законодательными актами	в течение года	заведующий	
2	Разработка инструктажей по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и сотрудников	в течение года	заведующий	
3	Издание приказов о назначении ответственных за антитеррористическую защищенность, пожарную безопасность, охрану жизни и здоровья обучающихся, по охране труда и др.	январь, сентябрь	заведующий	
4	Оформление договоров и контрактов с обслуживающими организациями	в течение года	заведующий	
5	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	по мере необходимости	заведующий	

### 6.2 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

*Цель работы:* повышение профессиональной компетентности руководителя и педагога, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Прохождение курсов повышения квалификации	по плану курсовой	заведующий, воспитатель	

		ПОДГОТОВКИ		
2	Участие в работе районных методических объединений	в течение года	заведующий, воспитатель	
3	Участие педагога в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течение года	заведующий, воспитатель	
4	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	заведующий, воспитатель	
5	Консультации для педагогов:			
	Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми	ноябрь	заведующий, воспитатель	
	Индивидуальная работа с дошкольником	январь	заведующий, воспитатель	

### 6.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

*Цель работы:* совершенствование работы учреждения, педагогического коллектива, работы с родителями;

*получение положительных результатов работы;*

*повышение профессионального мастерства работников, своевременное оказание методической помощи*

#### ***Педагогические советы***

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1	<p>Педсовет № 1 «Организационный»</p> <p>1. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и принятие расписания занятий, календарного учебного графика и учебного плана на 2024 – 2025 учебный год.</p>	август	заведующий, воспитатель	
2	<p>Педсовет № 2 «Предметно-развивающая образовательная среда как фактор развивающей деятельности дошкольника»</p>	ноябрь	заведующий, воспитатель	

	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Требования к образовательной среде в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Предметно – развивающая среда как фактор развития активности ребёнка</p> <p>4. О подготовке к Новому году</p>			
3	<p>Педсовет № 3</p> <p>«Система работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ</p> <p>3. Воспитание любви к природе.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и детского сада</p>	март	заведующий, воспитатель	
4	<p>Педсовет № 4</p> <p>«Итоговый»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Анализ выполнения программных задач за учебный год</p> <p>3. Отчет воспитателя о личных достижениях обучающихся.</p> <p>4. Определение приоритетных задач на следующий учебный год</p>	май	заведующий, воспитатель	

### ***Собрания трудового коллектива***

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1	<p>Собрание № 1 Организационное</p> <p>1. Координация действий по улучшению образовательного процесса.</p> <p>2. О выполнении сотрудниками правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.</p> <p>3. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в период нахождения их в детском саду.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН при организации образовательного</p>	сентябрь	заведующий, сотрудники	

	процесса			
2	Собрание № 2 1. Утверждение графика отпусков сотрудников на 2025 год 2. О работе ДОУ в зимних условиях 3. О безопасности в период новогодних праздников. 4. Выполнение требований к работе сотрудников в условиях угрозы коронавирусной инфекции.	декабрь	заведующий, сотрудники	
3	Собрание № 3 1. Организация работы ДОУ в летний период 2. Проведение ремонтных работ в детском саду. Создание условий для безопасного труда сотрудников ДОУ.	июнь	заведующий, сотрудники	

### ***Внутренний мониторинг***

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1	Постоянный осмотр здания и прилегающей территории	в течение года	заведующий, сторожа	
2	Соблюдение внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий	
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	в течение года	заведующий	
4	Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО (сезонность)	1 раз в квартал	заведующий	
5	Соблюдение санитарно-профилактических требований	в течение года	заведующий	
6	Проведение оперативного контроля:		заведующий	
	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей	сентябрь		
	Изучение дошкольниками ПДД	октябрь		
	Проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики пробуждения	ноябрь		
	Работа по формированию у детей навыков самообслуживания	декабрь		
	Формирование культурно-гигиенических навыков при приеме	февраль		

	пищи, соблюдение режима питания			
	Контроль проведения праздничного утренника	декабрь, март		
	Выполнение внутреннего распорядка и соблюдение режимных моментов обучающимися	апрель		
	Организация и проведение прогулки. Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	май		
	Организация непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня	март		

### *Работа с родителями*

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1	Обновление информации в «Уголке для родителей»	в течение года	заведующий, воспитатель	
2	Организация выставок совместного творчества родителей и детей: - Золотая осень, - Новогодние фантазии, - Птичкина столовая, - Вторая жизнь отходов	сентябрь декабрь январь апрель	воспитатель	
3	Оформление папок-передвижек для родителей: - Профилактика детского травматизма, - Профилактика детских заболеваний, - Правильное питание для детей	в течение года	воспитатель	
4	Проведение анкетирования родителей	в течение года	воспитатель	
5	Совместное создание предметно-развивающей среды в детском саду	в течение года	заведующий, воспитатель	
6	Проведение родительских собраний		заведующий	
	Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. Задачи детского сада на новый учебный год.	сентябрь		

	Сохранение жизни и здоровья ребенка – главная задача семьи и детского сада. (соблюдение правил личной безопасности, профилактика коронавируса, ОРВИ, гриппа, внебольничной пневмонии, и других болезней)	декабрь		
	Посеять в детских душах доброту. (о воспитании доброго отзывчивого ребенка). Взаимодействие семьи и детского сада.	февраль		
	Итоги учебного года. Безопасность детей в летний период.	май		
7	Проведение индивидуальных бесед и консультаций	по мере необходимости	заведующий, воспитатель	

#### 6.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ

*Цель работы:* укрепление и совершенствование взаимосвязей с общественными организациями, повышение эффективности деятельности детского сада, знакомство дошкольников с жизнью на селе

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>	<i>отметка о выполнении</i>
1	Заключение договоров с организациями по вопросам деятельности детского сада	в течение года	заведующий	
2	Организация взаимодействия с МБОУ Верхнеталовская СОШ: - посещение детьми праздничных школьных мероприятий, - участие педагогов школы в мероприятиях детского сада, - проведение совместных мероприятий, акций	в течение года	заведующий, воспитатель	
3	Организация экскурсий: - в библиотеку, - в магазины, - в ФАП, - на почту, - в сельский клуб, - администрацию поселения, - в фермерские хозяйства,	в течение года	заведующий, воспитатель	

	- в мастерскую ЗАО Таловское			
4	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий с фельдшером ФАП х.Верхнеталовка. Проведение вакцинации сотрудников и обучающихся	в течение года	заведующий, воспитатель	
5	Участие детей и сотрудников в мероприятиях, проводимых на территории села и сельского поселения	в течение года	заведующий, воспитатель	

## 6.5 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Цель работы:* укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для детей дошкольного возраста, и сотрудников учреждения.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	отметка о выполнении
1	Проведение работ по благоустройству территории детского сада	в течение года	заведующий, сотрудники	
2	Организация работ по выполнению норм СанПиН: - проведение генеральных уборок помещений, - приобретение хозяйственного инвентаря, - приобретение моющих, дезинфицирующих, чистящих средств	в течение года	заведующий, сотрудники	
3	Проведение рейдов по санитарному состоянию помещений и территории детского сада	в течение года	заведующий	
4	Осмотр и проведение необходимого ремонта технологического оборудования	в течение года	заведующий, сотрудники	
5	Проведение снегоочистительных работ	в зимний период	заведующий, сотрудники	
6	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	в летний период	заведующий, сотрудники	
7	Проведение инструктажей с	в течение	заведующий	



	персоналом по вопросам пожарной, антитеррористической безопасности, соблюдению техники безопасности на рабочем месте и т.д.	года		
8	Исполнение предписаний, замечаний, предупреждений и рекомендаций контролирующих органов	в течение года	заведующий	
9	Проведение инвентаризации основных средств	октябрь	заведующий	
10	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	заведующий, сотрудники	