

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Верхнеталовский детский сад**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ Верхнеталовский

детский сад

(протокол № 3 от 18.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Верхнеталовский детский сад

И.А.Лашко

приказ № 27 от 18.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Верхнеталовский детский сад за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Верхнеталовский детский сад (МБДОУ Верхнеталовский детский сад)
Руководитель	Лашко Инна Алексеевна
Адрес организации	х.Верхнеталовка ул.Ростовская,2 Миллеровский район Ростовская область 346120
Телефон, факс	88638555544
Адрес электронной почты	vtdetsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Дата создания	Сентябрь 1982 года
Лицензия	№ 4733 от 30.04.2015 года, серия 61Л01 № 0002350

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Верхнеталовский детский сад (далее МБДОУ Верхнеталовский детский сад, Детский сад, ДОУ) расположен в жилом районе, вблизи от жилых домов и здания школы.

Территория детского сада составляет 1500 кв.м, имеет ограждение, на территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, имеются клумбы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь зданий и помещений детского сада 261 кв. м

Цель деятельности Детского сада – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 9 часов. Режим работы – с 8.00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году Детский сад посещали 6 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности с 9-часовым пребыванием детей с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ Верхнеталовский детский сад являются:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми.
3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования обучающимися ДОО. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, а также квалификация педагогов.

Воспитание и обучение детей строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#).

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО).

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, мониторинга, который проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). На основе диагностики детей по всем разделам программы, сопоставления результатов с результатами проведенного мониторинга, а также педагогической диагностики по подготовке детей к школе, мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития, некоторые дети имеют речевые нарушения, с этими детьми проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На занятиях воспитатель предлагает дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей обучающихся.

Целью воспитательной системы учреждения является совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ Верхнеталовский детский сад осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Заведующий</p>	<p>осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада; издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского сада, контроль работы и эффективное взаимодействие работников Детского сада; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Детского сада; организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Детского сада; решает иные вопросы деятельности Детского сада.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>рассматривает и принимает концепцию развития Детского сада, локальные акты; рассматривает и принимает образовательные программы для использования в работе Детского сада; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Детского сада, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: обсуждает проект коллективного договора, дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Детского сада;</p>

	<p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду, дает рекомендации по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья и безопасности обучающихся;</p> <p>дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Детского сада;</p> <p>содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников</p>
Совет ДОУ	<p>рассматривает вопросы, касающиеся функционирования Детского сада;</p> <p>согласовывает локальные акты, касающиеся интересов всех участников образовательного процесса;</p> <p>решает вопросы текущей деятельности Детского сада</p>

В МБДОУ Верхнеталовский детский сад создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления направлена на развитие учреждения и определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Воспитателем разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	2	28,5	4	71,5	7	28,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким уровнем развития.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций (коронавируса, гриппа, ОРВИ, и др.) администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- работа рециркуляторов в помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 воспитатель. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1.

Педагог имеет среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание». Имеет педагогический стаж работы 5 лет.

В 2023 году педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО».

Воспитатель детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностная инструкция соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагог повышает свой профессиональный уровень, постоянно участвует в работе районных методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимается самообразованием.

Педагог испытывает трудности в работе с компьютерными технологиями.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповое помещение — 1

кабинет заведующего — 1

экологическая комната -1

пищеблок -1

столовая — 1

спальня — 1

прачечная -1

умывальная комната -1

туалетная комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована групповая комната, включающая игровые и познавательные зоны. Группа постепенно пополняется игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Детский сад оснащен телевизором, видеоплеером, магнитофоном, имеется магнитная доска для обучения детей. В 2023 году проведен текущий ремонт всех помещений детского сада. На территории детского сада в 2023 году оборудован въезд, вход на территорию, дорожки к вспомогательным помещениям твердым покрытием

В перспективе для более эффективной организации работы с обучающимися в современных условиях необходимо пополнить материально-техническую базу ДООУ современной техникой и оборудованием: приобрести интерактивную доску, компьютер или ноутбук, видеопроектор, современную детскую игровую площадку.

Необходимо обустроить тамбуры к входам в здание детского сада, произвести замену окон и дверей в здании детского сада, оборудовать детский сад системой оповещения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития обучающихся хорошее. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов)	человек	6
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
		0
		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: более 5 лет	человек (процент)	1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 40 лет	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	209,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».