ПРИНЯТ педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Верхнеталовский детский сад И.А.Лашко

Приказ от 28.08.2023 г. № 41

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Верхнеталовский детский сад на 2023-2024 учебный год

№п/п	содержание	стр
1.	Основные технические сведения об	3
	учреждении, характеристика материальной базы.	
2.	Социальный паспорт ДОУ.	3
3.	Анализ состояния здоровья воспитанников, качества	4-5
	результатов работы педагогического коллектива по	
	здоровьесбережению.	
4.	Анализ качества воспитательно-образовательной работы с	5-6
	детьми.	
4.1	Анализ уровня познавательного развития.	6
4.2	Анализ уровня художественно-эстетического развития.	6
4.3	Анализ уровня физического воспитания.	7
4.4	Анализ речевого развития детей.	7
4.5	Анализ уровня готовности к обучению в школе детей	8
	подготовительного возраста.	
5.	Анализ качества методической работы.	8
5.1	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации	8
	педагогических кадров.	
5.2	Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными	8-9
	партнерами	
6.	Годовой план работы на 2022 -2023 учебный год	10-17
6.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	10
	Верхнеталовский детский сад	
6.2	Повышение квалификации педагогов	10-11
6.3	Организационно-методическая работа	11-15
6.4	Взаимодействие ДОУ с социумом	15-16
6.5	Административно-хозяйственная деятельность	16-17

1.Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

МДОУ Верхнеталовский детский сад функционирует с 1982 года. В настоящее время в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Материально-техническая база МДОУ соответствует требованиям для осуществления образовательного процесса. В здании детского сада имеется игровая комната, спальная комната, столовая, экологическая комната, пищеблок, туалетные комнаты, подсобные помещения. В игровой имеется новая детская мебель, телевизор, DVD, музыкальный центр, оборудованы различные игровые зоны, сюжетно-ролевые игры, пособия для занятий. Предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям. Развивающая среда постоянно обновляется благодаря творческому подходу воспитателей. Большое внимание в ДОУ уделяется безопасности детей. ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией, лампами аварийного освещения, установлена видеонаблюдения, оборудование и установлены мебель эксплуатируются в соответствии с требованиями пожарной безопасности и охраны труда.

Всего в ДОУ на начало учебного года 7 воспитанников, из них девочек 2 чел., мальчиков — 5 чел. Основной контингент воспитанников проживает в х. Верхнеталовка, 1 человек проживает в х. Кумшацкий

2.Социальный паспорт ДОУ:

Всего семей –5, из них:

7 семей, где воспитываются по 2-3 ребенка,

- Число многодетных семей 2
- -полных 5
- неполных 0
- Число детей из многодетных семей 3
- Число детей из неполных семей 0 из них:
- разведенные нет
- -одинокие матери нет
- -одинокие отцы нет
- Число детей-инвалидов нет
- Число детей с ослабленным здоровьем нет
- Число детей, родители которых пенсионеры нет
- -Число детей из малообеспеченных семей 7
- Число детей из социально неблагополучных семей нет

3. Анализ состояния здоровья воспитанников, качества результатов работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по реализации поставленных задач. Основными направлениями работы по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- -создание условий для развития физических качеств у детей.

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:

- качественному проведению утреннего фильтра;
- привлечению родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду.

На протяжении всего года проводился комплекс оздоровительных мероприятий, при проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья, регулировалась длительность пребывания детей на воздухе, при этом сохранялись основные принципы построения режима дня такие как:

- чередование умственных и физических нагрузок,
- coh,
- регулярное питание,
- проведение утреннего фильтра и термометрия,
- проветривание помещений.

В течение прошедшего года у детей выявлялись простудные заболевания, в том числе ОРВИ, ОРЗ, фарингит. Отсутствовали случаи длительной болезни детей.

С целью снижения заболеваемости воспитанников проводятся регулярные профилактические и закаливающие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, физминутки, дыхательная гимнастика, проведение подвижных игр, витаминизация третьих блюд, вакцинация детей против гриппа.

В группе мебель подобрана по росту детей и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, имеется соответствующая её маркировка.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10-дневному меню, нормы питания изменились с ведением новых правил СанПиНа. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии. Ежедневно на второй завтрак дети получают свежие фрукты или фруктовый сок. В рационе

питания детей присутствует мясо, рыба, творог, молоко и кисломолочные продукты.

За работой по охране жизни и укреплению здоровья детей постоянный контроль проводит фельдшер Котенко М.Е. совместно с администрацией и педагогом ДОУ.

В соответствии с планом работы по реализации основной образовательной программы, с воспитателем и помощником воспитателя детского сада проводятся консультации, беседы по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, изучается методика организации закаливания в условиях детского сада, работа по выполнению санэпид режима, проводится контроль за организацией двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях нашего детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков, навыков ведения здорового образа жизни.

Необходимо в 2023-2024 учебном году продолжать реализовывать комплексные индивидуальные оздоровительные программы, по созданию в группе благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, а также квалификация педагогов.

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строятся на основе уважения и сотрудничества. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется в соответствии с СанПиН . Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей.

Воспитание и обучение детей строится в соответствии с программой «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности:

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, мониторинга, который проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). На основе диагностики детей по всем разделам программы сопоставления результатов с результатами проведенного мониторинга, а также педагогической диагностики по подготовке детей к школе, мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастам отмечено, что дети выполнили программу для своего возраста.

4.1. Анализ уровня познавательного развития.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития, некоторые дети имеют речевые нарушения, с этими детьми проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На занятиях детям предлагаются дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

В следующем учебном году воспитателю необходимо спланировать работу по пробелам знаний по каждому разделу программы, провести индивидуальные консультации с родителями, дети которых имеют низкий уровень усвоения программного материала.

Ежедневно планировать и организовывать игры на развитие познавательных способностей детей, пересмотреть и расширить список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть.

4.2. Анализ уровня художественно-эстетического развития.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатель отметила, что дети справились с требованиями программы своего возраста.

В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать.

Воспитатель организует выставки творческих работ выполненных руками детей и родителей. Рисунки и поделки ребят выставляются на стенде для поделок в детском саду.

В следующем году воспитателю необходимо большее внимание уделить работе по ознакомлению с искусством, художниками, народными промыслами.

Дети очень любят занятия по музыкальному развитию. С удовольствием слушают музыкальные произведения, разучивают песни, танцы.

4.3. Анализ уровня физического воспитания.

Чтобы физкультурные занятия были радостным событием для дошкольников, мы используем средства, которые помогают создавать и корректировать настроение ребенка, его отношение к движениям: музыкальное сопровождение, аэробика, элементы танца, Наряду с традиционными методами и приемами используем инновационные формы: - релаксация – учит детей приемам расслабления, первым условием необходимым восстановления ДЛЯ здоровья. Овладеть техникой расслабления детям нетрудно. У них развито воображение. Паузы отдыха и полноценный сон восстанавливают силы и работоспособность. В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Эффективно используются различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика под музыку, проведение спортивных мероприятий на улице, соревнования и подвижные игры.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателя по данному разделу программы.

Перед коллективом детского сада стоит задача постоянно пополнять физкультурное оборудование, как для занятий в помещении, так и на свежем воздухе.

4.4. Анализ речевого развития детей.

В детский сад все чаще приходят дети c дефектами речи, недостаточным словарным запасом, а бывает, что и плохо разговаривающие. Своей целью и задачей педагогический коллектив ставит научить ребенка полноценному общению со сверстниками и взрослыми. Для этого в детском саду созданы условия для речевой деятельности детей, имеется достаточное количество настольно-печатных дидактических атрибуты игр, театрализованной деятельности, детские книги для самостоятельного чтения. Ha рассматривания И коллективного занятиях воспитатель организовывает беседы с детьми, учит отвечать на вопросы полными распространенными предложениями, что позволяет формировать у детей связную речь. Воспитатель проводит логопедические упражнения дыхательную гимнастику, направленные на исправление речевого наблюдений, произношения. В процессе составлении рассказов придумывании картинкам, сказок, отгадывании загадок пополняется словарный запас детей.

Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

4.5. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительного возраста.

Работая в тесном контакте со школой, мы постоянно интересуемся делами и успехами наших выпускников, делаем выводы и намечаем пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

В этом учебном году мы выпустили в школу 1 ребенка, который имеет высокий процент освоения программы.

Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникабельность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

5. Анализ качества методической работы.

5.1. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Перед педагогическим коллективом нашего учреждения в минувшем учебном году были поставлены следующие задачи:

- 1. Охранять и укреплять здоровье детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровье сберегающих компонентов; продолжать формировать интерес детей в направлении сохранения своего здоровья.
- 2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение уровня развития речи воспитанников, развитие речевой творческой активности детей, словесное творчество и выразительность речи, используя разные виды театрализованной деятельности.
- 3. Продолжить методическую работу по совершенствованию педагогического мастерства воспитателя в рамках программы «Радуга» Т.Н.Дороновой.

В ДОУ работает 1 педагогический работник в возрасте от 40 до 45 лет, имеющий среднее специальное образование и педагогический стаж работы более 5 лет. Весной 2023 года прошла курсовую подготовку – повышение квалификации.

Свой профессиональный уровень воспитатель также повышает в рамках районных методических объединений.

5.2. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

Цель работы с семьей активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей. Формы работы с семьей:

- изучение семьи (посещение),
- проведение родительских собраний,

- анкетирование родителей,
- привлечение родителей к участию в выставках совместного творчества.

Работы детей и родителей выставлялись на районных выставках. Проводились конкурсы совместных поделок для детского сада «Золотая осень», «Птичкина столовая», «Новогодняя фантазия».

Воспитатель группы традиционно оформляет уголки для родителей - информационный, тематические, советы для родителей, были оформлены стенды и выставки «Наш детский сад», «Наши достижения», «Наши работы». В плане наглядной агитации вывешиваем бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

На 1 сентября в группе детского сада оформляется социальный паспорт, в котором содержатся сведения о семьях детей на начало учебного года.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и оттого, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка.

В нашем детском саду сотрудникам еще предстоит поработать над созданием развивающий среды, которая удовлетворяла бы детей в движении, общении, познании и которой присуще комфортность и обязательно - безопасность обстановки.

В группе необходимо создать условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Цель и задачи образовательного учреждения на 2023 -2024 учебный год

Цель: построить работу детского сада в соответствии с ФОП, продолжить внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- 1. Продолжать совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 2. Развитие коммуникативных способностей детей, расширение рамок интегрированного обучения с целью улучшения результатов детей в речевом развитии.
- 3. Совершенствование предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.

6. Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

6.1 **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** МБДОУ ВЕРХНЕТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

<u>Цель работы:</u> управление и организация деятельностью детского сада в

соответствии с законодательными нормами

	тветствии с законобательным	и пормами		1
$N_{\underline{o}}$	содержание основных	сроки проведения	исполнитель	отметка о
n/n	мероприятий			выполнении
1	Внесение изменений в	в течение года	заведующий	
	нормативно-правовые			
	документы (локальные акты,			
	положения и др.) в			
	соответствии			
	общероссийскими,			
	областными			
	законодательными актами			
2	Разработка инструктажей по	в течение года	заведующий	
	охране труда, технике			
	безопасности, охране жизни			
	и здоровья детей и			
	сотрудников			
3	Издание приказов о	январь,	заведующий	
	назначении ответственных за	сентябрь		
	антитеррористическую			
	защищенность, пожарную			
	безопасность, охрану жизни			
	и здоровья обучающихся, по			
	охране труда и др.			
4	Оформление договоров и	в течение года	заведующий	
	контрактов с			
	обслуживающими			
	организациями			
5	Приведение в соответствие с	по мере	заведующий	
	профессиональными	необходимости	-	
	стандартами должностных			
	инструкций			

6.2 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

<u>Цель работы:</u> повышение профессиональной компетентности руководителя и педагога, совершенствование педагогического мастерства.

 N_{\square} содержание основных мероприятий сроки исполнитель отметка о проведения прохождение курсов по плану заведующий,

	повышения квалификации	курсовой	воспитатель
		подготовки	
2	Участие в работе районных	в течение	заведующий,
	методических объединений	года	воспитатель
3	Участие педагога в конкурсах,	в течение	заведующий,
	выставках, смотрах, акциях и	года	воспитатель
	других мероприятиях		
	различного уровня		
4	Приобретение новинок	в течение	заведующий,
	методической литературы	года	воспитатель
5	Консультации для педагогов:		
	Использование новых игровых	ноябрь	заведующий,
	технологий в речевой работе с детьми		воспитатель
	Индивидуальная работа с	январь	заведующий,
	дошкольником		воспитатель

6.3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<u>Цель работы:</u> совершенствование работы учреждения, педагогического коллектива, работы с родителями;

получение положительных результатов работы;

повышение профессионального мастерства работников, своевременное оказание методической помощи

Педагогические советы

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	отметка о
n/n		проведения		выполнении
1	Педсовет № 1	август	заведующий,	
	«Организационный»		воспитатель	
	1. Готовность ДОУ к новому учебному			
	году.			
	2. Обсуждение и принятие годового			
	плана работы на 2023 – 2024 учебный			
	год.			
	3. Обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ			
	на 2023-2024 учебный год.			
	4.Обсуждение и принятие расписания			
	занятий, календарного учебного			
	графика и ученого плана на 2023 – 2024			
	учебный год.			
2	Педсовет № 2	ноябрь	заведующий,	
	«Предметно-развивающая		воспитатель	
	образовательная среда как фактор			
	развивающей деятельности			

			Г	_
3	дошкольника» 1.О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Требования к образовательной среде в соответствии с ФГОС ДО 3. Предметно – развивающая среда как фактор развития активности ребёнка 4. О подготовке к Новому году Педсовет № 3 «Система работы в ДОУ по	март	заведующий, воспитатель	
	нравственно-		DOCIMICION	
	патриотическому воспитанию».			
	1.О выполнении решений предыдущего			
	педсовета			
	2. Нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших			
	воспитание – одно из важнеиших звеньев системы воспитательной			
	работы в ДОУ			
	3. Воспитание любви к природе.			
	4. Взаимодействие семьи и детского сада			
4	Педсовет № 4	май	заведующий,	
	«Итоговый»		воспитатель	
	1.О выполнении решений предыдущего			
	педсовета			
	2.Анализ выполнения программных задач за учебный год			
	задач за учебный год 3.Отчет воспитателя о личных			
	достижениях обучающихся.			
	4.Определение приоритетных задач на			
	следующий учебный год			

Собрания трудового коллектива

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	отметка о
n/n		проведения		выполнении
1	Собрание № 1 Организационное	сентябрь	заведующий,	
	1. Координация действий по улучшению образовательного		сотрудники	
	процесса.			
	2. О выполнении сотрудниками правил			
	пожарной безопасности,			
	антитеррористической защищенности,			
	электробезопасности, охраны труда на			
	рабочем месте.			
	3. Обеспечение охраны жизни и			
	здоровья обучающихся в период			
	нахождения их в детском саду.			
	4. Соблюдение требований СанПиН			

	при организации образовательного процесса			
2	Собрание № 2 1.Утверждение графика отпусков сотрудников на 2024 год 2. О работе ДОУ в зимних условиях 3. О безопасности в период новогодних праздников. 4.Выполнение требований к работе сотрудников в условиях угрозы коронавирусной инфекции.	декабрь	заведующий, сотрудники	
3	Собрание № 3 1. Организация работы ДОУ в летний период 2. Проведение ремонтных работ в детском саду. Создание условий для безопасного труда сотрудников ДОУ.	июнь	заведующий, сотрудники	

Внутренний мониторинг

$\mathcal{N}\!$	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	отметка о
n/n		проведения		выполнении
1	Постоянный осмотр здания и	в течение	заведующий,	
	прилегающей территории	года	сторожа	
2	Соблюдение внутреннего	в течение	заведующий	
	трудового распорядка	года		
3	Выполнение инструкций по	в течение	заведующий	
	охране жизни и здоровья детей и	года		
	сотрудников			
4	Предметно-пространственная	1 раз в	заведующий	
	развивающая среда в	квартал		
	соответствии с ФГОС ДО			
	(сезонность)			
5	Соблюдение санитарно-	в течение	заведующий	
	профилактических требований	года		
6	Проведение оперативного		заведующий	
	контроля:			
	Создание условий для самостоятельной	сентябрь		
	творческой деятельности детей			
	Изучение дошкольниками ПДД	октябрь		
	Проведение и эффективность утренней	ноябрь		
	гимнастики, гимнастики пробуждения			
	Работа по формированию у детей навыков самообслуживания	декабрь		
	Формирование культурно-	февраль		
	z oppozmine kymbi ypno	Toppun		

гигиенических навыков при приеме пищи, соблюдение режима питания	
Контроль проведения праздничного	декабрь,
утренника	март
Выполнение внутреннего распорядка и	апрель
соблюдение режимных моментов	
обучающимися	
Организация и проведение прогулки.	май
Анализ проведения совместной	
деятельности воспитателя с детьми	
Организация непосредственно	март
образовательной деятельности в	
первую половину дня	

Работа с родителями

$N_{\underline{o}}$	229 22222222	an arms and arms	4,040,74,444	0.000.000.000.000.00
n/n	содержание основных	сроки проведения	исполнитель	отметка о
	мероприятий			выполнении
1	Обновление информации в	в течение года	заведующий,	
	«Уголке для родителей»		воспитатель	
2	Организация выставок		воспитатель	
	совместного творчества			
	родителей и детей:			
	- Золотая осень,	сентябрь		
	- Новогодние фантазии,	декабрь		
	- Птичкина столовая,	январь		
	- Вторая жизнь отходов	апрель		
3	Оформление папок-	в течение года	воспитатель	
	передвижек для родителей:			
	- Профилактика детского			
	травматизма,			
	- Профилактика детских			
	заболеваний,			
	 Правильное питание для 			
	детей			
4	Проведение анкетирования	в течение года	воспитатель	
	родителей	b it itime rodu	20011111410112	
5	Совместное создание	в течение года	заведующий,	
	предметно-развивающей	2 10 1011110 1 0 1 0	воспитатель	
	среды в детском саду		Boommiulojib	
6	Проведение родительских		заведующий	
	собраний		заводующий	
	Начало учебного года - начало	сентябрь		
	нового этапа в жизни детского	ССПТЛОРВ		
	сада, родителей и его			
	воспитанников. Задачи детского			
	20011111111111102. Оиди 111 дотокого	<u> </u>	<u>L</u>	L

	сада на новый учебный год.			
	Сохранение жизни и здоровья	декабрь		
	ребенка – главная задача семьи и			
	детского сада. (соблюдение			
	правил личной безопасности,			
	профилактика коронавируса,			
	ОРВИ, гриппа, внебольничной			
	пневмонии, и других болезней)			
	Посеять в детских душах	февраль		
	доброту. (о воспитании доброго			
	отзывчивого ребенка).			
	Взаимодействие семьи и детского			
	сада.			
	Итоги учебного года.	май		
	Безопасность детей в летний			
	период.			
7	Проведение	по мере	заведующий,	
	индивидуальных бесед и	необходимости	воспитатель	
	консультаций			

6.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ

<u>Цель работы:</u> укрепление и совершенствование взаимосвязей с общественными организациями, повышение эффективности деятельности детского сада, знакомство дошкольников с жизнью на селе

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	отметка о
n/n		проведения		выполнении
1	Заключение договоров с	в течение	заведующий	
	организациями по вопросам	года		
	деятельности детского сада			
2	Организация взаимодействия с	в течение	заведующий,	
	МБОУ Верхнеталовская СОШ:	года	воспитатель	
	- посещение детьми праздничных			
	школьных мероприятий,			
	- участие педагогов школы в			
	мероприятиях детского сада,			
	- проведение совместных			
	мероприятий, акций			
3	Организация экскурсий:	в течение	заведующий,	
	- в библиотеку,	года	воспитатель	
	- в магазины,			
	- в ФАП,			
	- на почту,			
	- в сельский клуб,			
	- администрацию поселения,			
	- в фермерские хозяйства,			
				15

	- в мастерскую ЗАО Таловское		
4	Совместное планирование	в течение	заведующий,
	оздоровительно-	года	воспитатель
	профилактических мероприятий с		
	фельдшерами ФАП		
	х.Верхнеталовка и ФАП		
	х.Кумшацкий. Проведение		
	вакцинации сотрудников и		
	обучающихся		
5	Участие детей и сотрудников в	в течение	заведующий,
	мероприятиях, проводимых на	года	воспитатель
	территории села и сельского		
	поселения		

6.5 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<u>Цель работы:</u> укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для детей дошкольного возраста, и

сотрудников учреждения.

выполнении і,
i,
i,
i,
Í
Í,
i,
Í,

7	Проведение инструктажей с	в течение	заведующий
	персоналом по вопросам	года	
	пожарной, антитеррористической		
	безопасности, соблюдению		
	техники безопасности на рабочем		
	месте и т.д.		
8	Исполнение предписаний,	в течение	заведующий
	замечаний, предупреждений и	года	
	рекомендаций контролирующих		
	органов		
9	Проведение инвентаризации	октябрь	заведующий
	основных средств		
10	Пополнение развивающей	в течение	заведующий,
	предметно-пространственной	года	сотрудники
	среды		