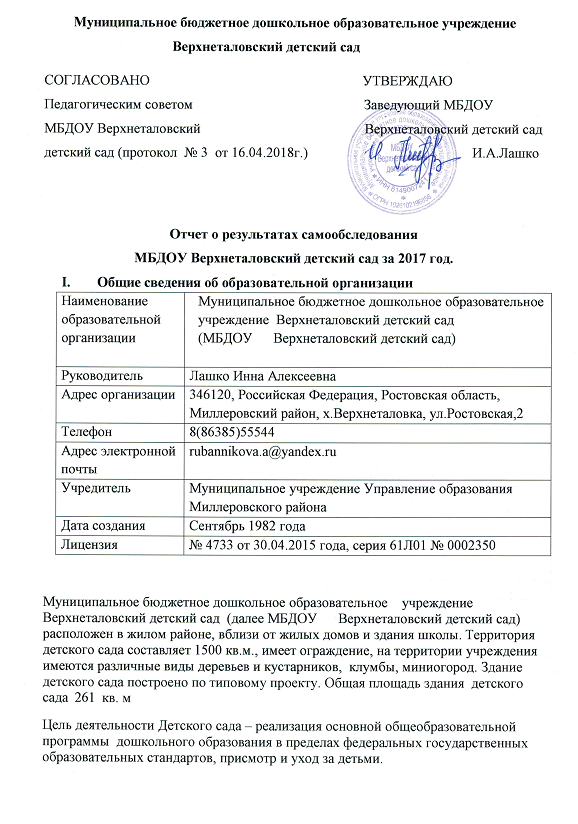
****

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 9 часов. Режим работы – с 8.00 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление МБДОУ Верхнеталовский детский сад осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории |
| Педагогический совет | осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, разрабатывает общеобразовательные программы , рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. |
| Общее собрание работников | реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников |

В МБДОУ Верхнеталовский детский сад создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», Уставом МБДОУ Верхнеталовский детский сад.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в   
соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ Верхнеталовский детский сад являются:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Развитие познавательной деятельности детей, формирование навыков для последующего обучения в школе.

3. Совершенствование предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, а также квалификация педагогов.

Воспитание и обучение детей строится в соответствии с программой «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, мониторинга, который проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). На основе диагностики детей по всем разделам программы сопоставления результатов с результатами проведенного мониторинга, а также педагогической диагностики по подготовке детей к школе мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития, некоторые дети имеют речевые нарушения, с этими детьми проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На занятиях воспитатели предлагают дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей воспитанников.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ Верхнеталовский детский сад. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализовываются в полном объеме. В МБДОУ Верхнеталовский детский сад систематически организуются и проводятся совместные с родителями различные тематические мероприятия.

**IV. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповое помещение — 1

кабинет заведующего — 1

экологическая комната -1

пищеблок -1

столовая — 1

спальня — 1

прачечная -1

умывальные комнаты -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны. Группа постепенно пополняется игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Детский сад оснащен телевизором, видеоплеером, магнитофоном, имеется доска для обучения детей. В 2017 году проведен текущий ремонт всех помещений детского сада, проведена покраска всех конструкций и игрового оборудования на уличной площадке. В перспективе для более эффективной организации работы с воспитанниками в современных условиях необходимо пополнить материально-техническую базу ДОУ современной техникой и оборудованием: приобрести интерактивную доску, компьютер или ноутбук, видеопроектор, современную детскую игровую площадку.

На территории детского сада оборудовать въезд, вход на территорию, дорожки к вспомогательным помещениям твердым покрытием.

**V. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образованияДетский сад должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о стабильности функционирования ДОУ в 2017 году.

Полученные показатели свидетельствуют о положительных результатах внедрения образовательных технологий, разных форм в организации педагогического процесса, результативности развития воспитанников.

Современная жизнь ставит перед дошкольными учреждениями достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

**Показатели**

**деятельности МДОУ Верхнеталовский детский сад,**

**по самообследованию на 20.04.2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  |
| 1.1. | Реквизиты лицензии  Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 4733 Серия 61Л01 №0002350, начало периода действия – 30.04.2015, окончание периода действия – бессрочная. |  |
| 1.2. | Общая численность обучающихся:  в возрасте до 3 лет  в возрасте от 3 до 7 лет | 16  0  16 |
| 1.3. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией  Программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. издательство «Просвещение « 2008г.  «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева издательство «Просвещение» 2002г.  «Здоровый малыш» М.Л.Баранова,Е.А.Агурицева, Е.В.Леонтьева.  «Конструирование и художественно-ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова  «Я-человек» С.А.Козлова |  |
| 1.4. | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:  в режиме полного дня (8-12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации  в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 16 |
| 1.5. | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:  в режиме полного дня (8-12 часов);  в режиме продленного дня (12-14 часов):  в режиме круглосуточного пребывания | 16 |
| 1.6. | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:  по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;  по освоению основной образовательной программы;  по присмотру и уходу | 1 |
| 2. | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми** |  |
| 2.1. | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка | 2,9 |
| 2.2. | Характеристика развития детей |  |
|  | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 31,1% |
|  | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 54,5% |
|  | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 14,4% |
| 2.3. | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 87,2% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 12,8% |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 |
| 2.4. | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 38,3% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 61,7% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0 |
| 2.5. | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 87,6% |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 12,4% |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 0 |
| 3. | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников | 2 чел. |
| 3.2. | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 0 чел. |
| 3.2.1. | непедагогическое | 0 чел. |
| 3.3. | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | 2 чел./100% |
| 3.3.1. | непедагогическое | 0 чел |
| 3.4. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 0чел. |
| 3.4.1. | высшая | 0 чел. |
| 3.4.2. | первая | 0 чел. |
| 3.5. | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 3.5.1. | до 5 лет, | 0 чел. |
|  | в том числе молодых специалистов | 0 чел. |
| 3.5.2. | свыше 30 лет | 2чел. 100% |
| 3.6. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0чел. |
| 3.7. | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./100% |
| 3.8. | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 2 чел. |
| 3.9. | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 1чел./ 50% |
| 3.10. | Соотношение педагог/ ребенок в дошкольной организации | 1/8 |
| 3.11. | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов |  |
|  | музыкального руководителя | Да |
|  | инструктора по физкультуре | Нет |
|  | педагогов коррекционного обучения (При наличии групп компенсирующей направленности) | Нет |
|  | педагога-психолога | Нет |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | Нет |
|  | Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | Нет |
| **4.** | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** |  |
| 4.1. | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп) | 2,3 кв.м. на 1ребенка |
| 4.2. | Наличие физкультурного и музыкального залов | нет |
| 4.3. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | Да |
| 4.4. | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО | Нет |
| 4.5. | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | Да |
| 4.6. | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | Нет |
| 4.7. | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | Нет |
| 4.8. | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | Да |